

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Д. Днепров



НЕКОТОРЫЕ НЕИССЛЕДОВАННЫЕ И МАЛОИССЛЕДОВАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ ЧАСТЬ III*

УДК 37(450+571)(091)

ББК 74.03(2)г

В статье представлен перечень неисследованных и малоисследованных проблем истории дореволюционной отечественной школы и педагогики, а так же библиография по этой теме, и историография, и перечень некоторых дальнейших направлений исследований и тематики публикаций.

Ключевые слова: неисследованные и малоисследованные проблемы истории дореволюционной отечественной школы и педагогики; историография истории педагогики, историко-педагогическое исследование.

E. D. Dneprov

SOME UNSOLVED AND LITTLE-INVESTIGATED PROBLEMS OF THE HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGICS IN PRE-REVOLUTIONARY RUSSIA PART III

The article deals with unsolved and little-investigated problems of the history of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics. The bibliography and historiography of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics, some further research tendencies and subject matters of publications are considered.

The Key Words: unsolved and little-investigated problems of the history of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics, historiography of the history of pedagogics, historical-pedagogical research.

* Начало статьи в № 4, 2013 и № 1, 2014 г.

V. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ И ПЕДАГОГИЧЕС- КАЯ НАУКА В РОССИИ XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКОВ

1. Общие вопросы истории, педагогической мысли и педагогической науки в России

- Народная педагогика как предмет историко-педагогического исследования:

- Народная педагогика: содержание понятия и предмет исследования.

- Народная педагогика и этнопедагогика.

- Народная педагогика и проблемы этнографии детства.

- Проблемы периодизации народной педагогики.

- Источники изучения народной педагогики.

- Методы изучения народной педагогики.

- *Русская народная педагогика в ее историческом развитии. Народная педагогика в контексте народного мирозерцания и народной культуры

- Отечественная педагогическая мысль как предмет исследования

- Периодизация истории педагогической мысли и педагогической науки в дореволюционной России (в соотношении с общеисторической периодизацией и периодизацией истории отечественной школы)

- Генезис, основные направления и этапы развития педагогической мысли и педагогической науки в дореволюционной России

- *Русская педагогическая мысль в общем контексте развития национальной культуры и общественной мысли

- Педагогическая мысль дореволюционной России и задачи социально-экономического, политического и культурного развития страны

- Педагогическая мысль и идейные течения в дореволюционной России

- Становление и развитие основных социально-педагогических направлений в педагогике дореволюционной России

- Официальная педагогика в дореволюционной России: социальные функции, круг идей, эволюция

* * *

- Идеи гуманизма в прогрессивной педагогике дореволюционной России

- Гражданственность и идеи общественного служения в прогрессивной педагогике дореволюционной России

- Демократические традиции прогрессивной педагогики дореволюционной России

- Традиции и новаторство в дореволюционной отечественной педагогике:

- Традиции народной педагогики в прогрессивной педагогической мысли дореволюционной России.

- Прогрессивная педагогическая мысль России как фактор развития дореволюционной отечественной школы.

- Влияние передовой отечественной педагогической мысли на развитие школьного дела в дореволюционной России.

- Влияние прогрессивной отечественной педагогической мысли на практическую деятельность школы дореволюционной России.

* * *

- *Становление и развитие педагогической науки в России (факто-

ры, этапы, тенденции и направления)

- Предмет, метод, структура и функции педагогики в педагогической литературе дореволюционной России

- Влияние прогрессивной русской общественной мысли на формирование и развитие педагогической науки в дореволюционной России

- Прогресс естественных наук как фактор становления и развития педагогической науки в дореволюционной России

- Педагогический опыт как фактор развития педагогической науки в дореволюционной России

- Влияние общественно-педагогического движения на развитие педагогической науки в дореволюционной России:

- Педагогическая журналистика как фактор развития педагогической науки в дореволюционной России.

- Роль педагогических обществ в развитии дореволюционной отечественной педагогики.

- Роль педагогических съездов в развитии дореволюционной отечественной педагогики.

- *Формирование педагогической науки в дореволюционной России как системы знаний

- Педагогическая наука в общей системе знаний и в опытах классификации наук в дореволюционной России

- *Развитие педагогической теории в дореволюционной России

- Развитие методов педагогических исследований в дореволюционной отечественной педагогике

- Опыт и эксперимент в педагогической науке и практике дореволюционной России

- Институционализация педагогической науки в дореволюционной России

- Педагогика как учебный предмет в дореволюционной России

- История педагогики как учебный предмет в дореволюционной России

- Учебник педагогики в дореволюционной России

- Учебник истории педагогики в дореволюционной России

- *Русская педагогическая терминология. Развитие педагогических понятий и категорий

* * *

- Принцип народности воспитания в дореволюционной отечественной педагогике

- Принцип деятельности в дореволюционной отечественной педагогике

- Идея развития в дореволюционной отечественной педагогике

- Проблема связи школы с жизнью в дореволюционной отечественной педагогике

- Проблема единой школы в дореволюционной отечественной педагогике

- Проблема обучения на родном языке в педагогике дореволюционной России

- Проблема взаимосвязи педагогической теории и практики в педагогике дореволюционной России

2. Отдельные этапы развития педагогической мысли и педагогической науки¹.

¹ В данном разделе названы лишь некоторые из неисследованных проблем, относящихся к выделенным периодам. В тех же хронологических границах могут быть локализованы и сквозные темы, которые представлены в других разделах настоящей части перечня.

- *Русская педагогическая мысль XVIII века: факторы, этапы, тенденции и направления развития:

- Преемственность русской педагогической мысли XVII и XVIII веков. Новые тенденции в русской педагогике, формирование отечественной педагогики как самостоятельной отрасли знания.

- Социальные истоки педагогических идей XVIII века. Русское просветительство и педагогическая мысль. Педагогические проблемы в русском просвещении.

- Естественно-научный материализм и русская педагогическая мысль XVIII века.

- Проблема человека в русской педагогической мысли XVIII в. Определение целей воспитания и образования.

- «Естественная мораль» и «естественный человек» в русской педагогической мысли XVIII века.

- Расширение сферы педагогических проблем и обогащение теоретических представлений в русской педагогике XVIII века.

- Теоретические идеи педагогических проектов XVIII века. Разработка педагогических проблем в ходе реорганизации школьного дела.

- Педагогические идеи в Комиссии по составлению нового Уложения.

- Комиссия об учреждении народных училищ и ее роль в развитии русской педагогической мысли.

- Соотношение развития педагогической мысли и школьного дела в России в XVIII века. Опережающее развитие педагогической мысли и его истоки.

- Проблемы воспитания и образования в русской литературе и пуб-

лицистике XVIII века.

- Демократическая интеллигенция России и русская педагогическая мысль XVIII века.

- Московский университет и развитие русской педагогической мысли в XVIII веке.

- Академия наук и развитие русской педагогической мысли в XVIII веке.

- Влияние европейской педагогической мысли на образование и воспитание в России в XVIII веке.

- *Русская педагогическая мысль первой половины XIX века: факторы, тенденции и направления развития:

- Преемственность русской педагогической мысли XVIII и XIX веков.

- Основные направления педагогических поисков в России в первой половине XIX века.

- Педагогическая мысль и основные философские течения в России первой половины XIX века.

- Педагогическая мысль и русское просветительство первой четверти XIX века.

- Вопросы воспитания и образования в русском утопическом социализме второй четверти XIX века.

- Славянофильская концепция воспитания и образования.

- Естественно-научный материализм и русская педагогическая мысль первой половины XIX века.

- Психологические проблемы в русской педагогике первой половины XIX века.

- Педагогическая мысль и развитие школьного дела в России в первой половине XIX века. Педагогическое содержание школьных реформ.

— Главный педагогический институт и развитие русской педагогической мысли в первой половине XIX века.

— Главное правление училищ и русская педагогическая мысль первой половины XIX века.

— Вопросы воспитания и образования в русской литературе и публицистике первой половины XIX века.

• *Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: основные идеи, проблемы, факторы, тенденций и направления развития:

— Преемственность русской педагогической мысли первой и второй половины XIX века.

— Влияние первого демократического подъема 1860-х годов на развитие отечественной педагогики.

— Русская педагогическая мысль и социально-педагогические задачи эпохи. Социально-педагогические идеи и инициативы прогрессивной русской педагогики второй половины XIX века.

— Прогрессивная русская педагогическая мысль второй половины XIX века как фактор развития отечественной школы.

— Основные социально-педагогические направления в русской педагогике второй половины XIX века.

— Отражение социальных противоречий русской жизни в отечественной педагогической мысли второй половины XIX века.

— Основные линии развития и обогащения русской педагогической мысли во второй половине XIX века.

— Рост национального самосознания и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Расцвет русской культуры и русская педагогическая мысль второй половины XIX в.

— Развитие естественных наук и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Становление и развитие научной педагогики в России во второй половине XIX века.

— Проблема научных и национальных оснований педагогики в русской педагогической мысли второй половины XIX века.

— Педагогическая мысль и идейно-философские течения в России второй половины XIX века.

— Революционная демократия и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Революционное народничество и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Либеральное народничество и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Русский либерализм и отечественная педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Русский консерватизм и отечественная педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Неогегельянство и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Неославянофильство и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Позитивизм и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Православно-теистическая философия и русская педагогическая мысль второй половины XIX века.

— Русская педагогическая мысль и этические концепции второй половины XIX века.

— Педагогические идеи в демократической публицистике второй половины XIX века.

— Русская литература и педагогическая мысль второй половины XIX века.

• *Русская педагогическая мысль конца XIX — начала XX века: основные идеи, проблемы, факторы, тенденции и направления развития:

— Наследие второй половины XIX века и новые явления в русской педагогической мысли периода империализма и буржуазно-демократических революций. Расширение сферы педагогики и усложнение ее структуры и функций.

— Поляризация политических сил и процесс размежеваний в русской педагогике в конце XIX — начале XX века. Основные социально-педагогические направления и их противоборство.

— Передовая русская педагогическая мысль в борьбе за демократизацию народного образования в России в период двух буржуазно-демократических революций.

— Влияние первой российской революции на характер и направления развития отечественной педагогической мысли.

— Отечественная педагогическая мысль и идейные течения конца XIX — начала XX века.

— Марксизм и русская педагогическая мысль.

— Русская идеалистическая философия и педагогическая мысль.

— Веховство и русская педагогическая мысль.

— Русский «религиозный ренессанс» и педагогическая мысль конца XIX — начала XX века.

— Русская педагогическая мысль и этические концепции конца XIX — начала XX века.

— Научная революция конца XIX — начала XX века и ее влияние на развитие отечественной педагогической мысли.

— *Педагогические течения в России конца XIX — начала XX века.

— *Разработка методологических и общетеоретических проблем в русской педагогике конца XIX — начала XX века.

— Дискуссии о принципах, основаниях и методах построения научной педагогики в русской педагогической литературе конца XIX — начала XX века. Программы построения педагогики как науки.

— Проблема предмета и функций педагогики в русской педагогической литературе конца XIX — начала XX века.

— Вопрос о путях и методах педагогического познания в русской педагогической литературе конца XIX — начала XX века.

— Проблема структуры педагогической науки в русской педагогической литературе конца XIX — начала XX века.

— Проблема соотношения педагогики с другими науками в русской педагогической литературе конца XIX — начала XX века.

— Интегративные процессы в русской педагогике конца XIX — начала XX века.

— Углубление интереса к истории педагогики в конце XIX — начала

XX века как отражение роста самосознания отечественной педагогической науки.

3. Развитие отдельных отраслей педагогического знания

Теория воспитания

- *Становление и развитие теории воспитания в дореволюционной России как самостоятельной области педагогического знания

- Теория и практика нравственного воспитания в дореволюционной России

- Теория и практика умственного воспитания в дореволюционной России

- Теория и практика трудового воспитания в дореволюционной России

- Проблема подготовки к труду в системе общего образования и ее разработка в педагогической литературе дореволюционной России

- Теория и практика физического воспитания в дореволюционной России

- Теория и практика эстетического воспитания в дореволюционной России

- Теория и практика семейного воспитания в дореволюционной России

- Теория и практика дошкольного воспитания в дореволюционной России

- Проблема игры в дореволюционной отечественной педагогике

* * *

- Проблема формирования личности в прогрессивной педагогике дореволюционной России

- Проблема формирования мировоззрения в прогрессивной педагогике дореволюционной России

- Проблема формирования гражданской активности в прогрессивной педагогике дореволюционной России

- Проблема единства нравственного и эстетического начал в дореволюционной отечественной педагогике

- Проблема полового воспитания в дореволюционной отечественной педагогике

- Проблема коллектива в дореволюционной отечественной педагогике

- Проблема взаимодействия семьи и школы в дореволюционной отечественной педагогике

- Правила для учащихся в школах дореволюционной России

- Проблема самовоспитания в дореволюционной отечественной педагогике

* * *

- Детское и юношеское движение в дореволюционной России:

- Детские и юношеские организации в дореволюционной России.

- Разработка педагогических проблем детского и юношеского движения в дореволюционной отечественной педагогике.

- Проблемы детского творчества в педагогике дореволюционной России

Теория образования и обучения

- *Становление и развитие дидактики в дореволюционной России как самостоятельной области педагогического знания

- *Развитие теории учебного процесса в дореволюционной отечественной педагогике

- Развитие теории содержания образования в дореволюционной отечественной педагогике:

- Проблема материального и формального образования в дореволюционной отечественной педагогике.

- Проблема классического и реального образования в дореволюционной отечественной педагогике.

- Проблема учебного предмета в дореволюционной отечественной пе-

дагогике.

— Проблема фуркаций обучения в дореволюционной отечественной педагогике.

— Проблема учебных программ в дореволюционной отечественной педагогике.

— Проблема учебного плана в дореволюционной отечественной педагогике.

— Проблема соотношения общего и профессионального образования в дореволюционной отечественной педагогике.

• Проблемы организационных форм обучения в дореволюционной отечественной педагогике

— Проблема урока в дореволюционной отечественной педагогике.

• Развитие теории методов обучения в дореволюционной России:

— Разработка новых методов обучения в педагогике дореволюционной России.

— Проблемное обучение в дореволюционной России.

• Идея развивающего обучения в дореволюционной отечественной педагогике

• Идея воспитывающего обучения в дореволюционной отечественной педагогике

• Проблема соединения обучения с производительным трудом в дореволюционной отечественной педагогике

• Проблема профессиональной ориентации в дореволюционной отечественной педагогике

• Проблемы самообразования в дореволюционной отечественной педагогике

• Проблема межпредметных связей в дореволюционной отечественной

дидактике

• Факультативные занятия в педагогической теории и школьной практике дореволюционной России

• Проблемы педагогического краеведения в дореволюционной России

• Проблема самостоятельной работы учащихся в дидактике дореволюционной России

• Проблема домашних заданий учащихся в дидактике дореволюционной России

• Проблема учета и оценки знаний в дореволюционной отечественной дидактике

* * *

• Общие тенденции, направления и этапы развития частных методик в дореволюционной России

• Разработка методов начального обучения в дореволюционной России

• Направления разработки методики преподавания отдельных учебных предметов в дореволюционной России (по учебным предметам)

• Исторические опыт создания школьного оборудования и технических средств обучения в дореволюционной России

Педагогическая психология, дефектология, школьная гигиена

• *Становление и развитие педагогической психологии в дореволюционной России: факторы, этапы, тенденции, течения и направления

• Отражение борьбы основных психологических течений в педагогической психологии дореволюционной России

• Педагогика в дореволюционной России

• Экспериментальная психология и экспериментальная педагогика в дореволюционной России

- Психологические проблемы личности в педагогике и педагогической психологии дореволюционной России

- Психологические проблемы воспитания в педагогике и педагогической психологии дореволюционной России

- Психологические проблемы образования и обучения в педагогике и педагогической психологии дореволюционной России

- Проблемы возрастной психологии в педагогике дореволюционной России

- *Детская психология в дореволюционной России

- Становление и развитие дефектологии (коррекционной педагогики) дореволюционной России:

- Теоретическая разработка проблем сурдопедагогики в дореволюционной России.

- Теоретическая разработка проблем тифлопедагогики в дореволюционной России.

- Теоретическая разработка проблем олигофренопедагогики в дореволюционной России.

- Становление и развитие школьной гигиены в дореволюционной России

Школоведение

- Становление и развитие школоведения в дореволюционной России как отрасли педагогического знания:

- Предмет, метод и структура школоведения в дореволюционной отечественной педагогической литературе.

- Разработка теоретических проблем организации системы образования и ее отдельных звеньев в педагогике дореволюционной России.

- Разработка теоретических про-

блем управления народным образованием в педагогике дореволюционной России.

- Учебники школоведения в дореволюционной России.

Разработка теоретических и методических проблем высшего, профессионального, педагогического и внешкольного образования

- *Становление и развитие педагогики высшей школы в дореволюционной России. Разработка теоретических основ и методических проблем учебно-воспитательного процесса в высшей школе

- Разработка теоретических основ и методических проблем профессионального образования в дореволюционной отечественной педагогике

- Разработка теоретических основ и методических проблем педагогического образования в дореволюционной отечественной педагогике

- Разработка теоретических основ и методических проблем внешкольного образования в дореволюционной отечественной педагогике

- Разработка теоретических и методических проблем образования взрослых в дореволюционной отечественной педагогике

4. Педагогическая и учебная литература

- Педагогическая литература в дореволюционной России: основные этапы, тенденции и направления развития:

- Русская педагогическая литература XVIII века.

- Переводы и издания зарубежной педагогической литературы в XIX веке.

- Русская педагогическая литература первой половины XIX века.

— Русская педагогическая литература второй половины XIX — начала XX века.

— Переводная педагогическая литература второй половины XIX — начала XX века.

— Справочные и словарно-энциклопедические издания по педагогике в дореволюционной России.

- История русской педагогической книги

* * *

- Проблемы школьного учебника в дореволюционной отечественной педагогике

- *Учебная литература в дореволюционной России: основные этапы, тенденции и направления развития:

- Учебная литература в России в XVIII веке.

- Учебная литература в России в первой половине XIX века.

- Учебная литература в России во второй половине XIX — начале XX века.

- Учебная литература для начальных народных школ в дореволюционной России

- Исторический опыт создания учебной литературы для средней школы в дореволюционной России (в целом и по отдельным учебным предметам)

- Учебная литература для высшей школы в дореволюционной России

- Учебная литература для профессиональных учебных заведений в дореволюционной России

- Учебная литература для педагогических учебных заведений в дореволюционной России

* * *

- Разработка педагогических проблем детской книги в дореволюционной России

- Разработка педагогических проблем детского чтения в дореволюционной России

- Детские словарно-энциклопедические издания в дореволюционной России

5. Педагогическая библиография

- Становление и развитие педагогической библиографии в дореволюционной России

- Библиографические издания по педагогике и народному образованию в дореволюционной России

- Библиографические указатели по отдельным звеньям, видам и отраслям образования и областям педагогического знания в дореволюционной России:

- История педагогики в педагогической библиографии дореволюционной России.

- Библиографические сведения по педагогике и народному образованию в общих библиографических изданиях дореволюционной России

- Педагогика в краеведческих библиографических указателях дореволюционной России

- Каталоги книжных издательств, магазинов, музеев, библиотек как источник педагогической библиографии в дореволюционной России

- Деятели педагогической библиографии дореволюционной России

- Педагоги и деятели просвещения в биобиблиографиях дореволюционной России

Список литературы

1. Гулыга, А. В. История как наука / А. В. Гулыга // *Философские проблемы исторической науки*. — М. : Наука, 1969. — С. 35.
2. Днепров, Э. Д. *Историография школы и педагогики Древней Руси* / Э. Д. Днепров // *Советская педагогика*, 1984. — № 4. — С. 105–111.
3. Днепров, Э. Д. О разработке методологических, историографических и источниковедческих проблем истории педагогики / Э. Д. Днепров // *Школа России накануне и в период революций 1905–1907 гг.* — М., 1985. — С. 5–24.
4. Днепров, Э. Д. *Русская школа и педагогическая мысль первой половины XIX века: советская историография и методологические проблемы изучения* / Э. Д. Днепров // *Актуальные вопросы историографии и источниковедения истории школы и педагогики*. — М., 1986. — С. 5–86.
5. Днепров, Э. Д. *Советская историография дореволюционной отечественной школы и педагогики. 1918–1977. Проблемы, тенденции, перспективы* / Э. Д. Днепров. — М., 1981. — 90 с.
6. Днепров, Э. Д. *Советская литература по истории школы и педагогики дореволюционной России. 1918–1977. Библиографический указатель* / Э. Д. Днепров // *Акад. пед. наук. НИИ общ. педагогики*. — М., 1979. — 446 с.
7. Днепров, Э. Д. *Школа пореформенной России в советской литературе* / Э. Д. Днепров // *Историографические и методологические проблемы изучения отечественной школы и педагогики*. — М., 1989. — С. 23–58.
8. Днепров, Э. Д. *Советская историография отечественной школы конца XIX — начала XX вв.* / Э. Д. Днепров // *Историографические и методологические проблемы изучения отечественной школы и педагогики. Сб. науч. трудов. Под ред. Э. Д. Днепров и О. В. Кошелевой*. — М., 1984. — С. 59–84.
9. Днепров, Э. Д. *Становление и развитие отечественной истории педагогики: основные этапы и тенденции* / Э. Д. Днепров // *Историографические и методологические проблемы изучения отечественной школы и педагогики*. — М., 1989. — С. 4–22.
10. Жураковский, Г. Е. *Тематика кандидатских диссертаций по истории педагогики* / Г. Е. Жураковский // *Советская педагогика*, 1941. — № 2. — С. 122.
11. Струминский, В. Я. *Об итогах изучения литературно-педагогического наследия К. Д. Ушинского: Учен. зап. Ярослав. пед. ин-та. Вып. XIII (XXIII)* / В. Я. Струминский // *Педагогика и психология*. — Ярославль, 1948. — С. 9.
12. Чувашев, И. В. *О планировании и координации научно-исследовательской работы по истории педагогики* / И. В. Чувашев // *Советская педагогика*, 1957. — № 10. — С. 115.
13. Шелгунов, Н. В. *Воспоминания* / Н. В. Шелгунов, Л. П. Шелгунова, М. И. Михайлов. — М., 1967. — Т. 1. — С. 138.