

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Д. Днепров



НЕКОТОРЫЕ НЕИССЛЕДОВАННЫЕ И МАЛОИССЛЕДОВАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ ЧАСТЬ IV*

УДК 37(450+571)(091)

ББК 74.03(2)г

В статье представлен перечень неисследованных и малоисследованных проблем истории дореволюционной отечественной школы и педагогики, а так же библиография по этой теме, и историография, и перечень некоторых дальнейших направлений исследований и тематики публикаций.

Ключевые слова: неисследованные и малоисследованные проблемы истории дореволюционной отечественной школы и педагогики; историография истории педагогики, историко-педагогическое исследование.

E. D. Dneprov

SOME UNSOLVED AND LITTLE-INVESTIGATED PROBLEMS OF THE HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGICS IN PRE-REVOLUTIONARY RUSSIA PART IV

The article deals with unsolved and little-investigated problems of the history of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics. The bibliography and historiography of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics, some further research tendencies and subject matters of publications are considered.

The Key Words: unsolved and little-investigated problems of the history of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics, historiography of the history of pedagogics, historical-pedagogical research.

* Начало статьи в № 4, 2013 и № 1, № 2, 2014 г.

VI. ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Несколько предварительных замечаний

Проблематика, представленная в данной части перечня, конспективно раскрывает широкую, комплексную тему — «Общественно-педагогическое движение в дореволюционной России», тему, которая до настоящего времени не получила необходимого освещения в историко-педагогической литературе.

Автору настоящих строк уже неоднократно приходилось отмечать, что общественно-педагогическое движение присутствует в историко-педагогических работах большей частью лишь в начальном плане и что практически во всех этих работах оно рассматривается весьма узко, только в непосредственной связи с 60-ми годами XIX в. Даже в «Педагогической энциклопедии» 1966 г. императивно выделена дефиниция: «Общественно-педагогическое движение 60-х годов XIX в.». В «Педагогической энциклопедии» 1999 г. эта дефиниция вообще отсутствует).

Между тем, общественно-педагогическое движение представляет собой знаменательный и еще не познанный феномен общественной жизни России, проявлявшийся в разных его формах и гранях на протяжении всего последнего предреволюционного шестидесятилетия. 60-е годы XIX в. были лишь истоком общественно-пе-

дагогического движения. Его апогеем стали 1890—1900-е годы, когда оно достигло наибольшей силы и приобрело наибольший размах.

Собственно, термин «общественно-педагогическое движение», введенный в литературу более столетия назад, не совсем точен. Речь скорее должна идти о просветительском движении, ибо это движение не ограничивалось только социально-педагогическими и собственно педагогическими вопросами, но ставило и решало проблемы просвещения в целом. С этой точки зрения смотрят на данный феномен истории общественного движения в дореволюционной России, справедливо полагая, что термин «общественно-педагогическое движение» в значительной мере сужает рассматриваемое явление.

Однако вряд ли есть необходимость в замене этого термина, несмотря на некоторую его условность, поскольку именно социально-педагогические проблемы, задачи создания и развития отсутствующих звеньев системы образования в России (начальной народной школы, педагогического, женского, профессионально-технического, внешкольного образования и т. д.), задачи демократизации школьного дела были центральными в общественно-педагогической и просветительской деятельности во второй половине XIX — начале XX в. Эта деятельность и составляла существо общественно-педагогического движения в России, являя собой одну из наиболее важных и наиболее массовых сфер приложения общественных сил.

Первые шаги общественной деятельности в области просвещения

и образования были предприняты в России задолго до 60-х годов XIX в. (достаточно вспомнить начинания Н. И. Новикова, декабристов и многие другие). Но форму общественного движения эта деятельность обрела только в годы первого демократического подъема в России. С этого времени, с 60-х годов XIX в. общественно-педагогическое движение становится мощным, постоянно действующим фактором развития отечественного просвещения, отечественной школы и педагогической мысли.

С вступлением России в эпоху капитализма в области образования получают интенсивное развитие два встречных, противоборствующих процесса. Становясь все более функцией государства, образование все более уходит из его рук, превращаясь в важнейшую функцию общества. И чем шире образование входит в сферу общественной практики, тем жестче становится государственный контроль, тем активнее попытки государства пресечь общественную инициативу.

Однако все эти попытки, несмотря на их жесткость и решительность, имели свои пределы. В качестве таких пределов выступали и потребности социально-экономического развития страны, и не удовлетворяемые самодержавием запросы отдельных слоев имущих классов на образование, и само минимальное участие государства в финансировании многих звеньев школы. В итоге происходит своеобразное размежевание сфер влияния.

Государство крепко держит в своих руках основные образовательные бастионы — мужскую высшую, среднюю, педагогическую (и, естественно, военную и духовную) школу. Общество берет на себя начальное народное, профессионально-техническое, женское и внешкольное образование, вмешиваясь частично и в те области школы, которые почти всецело замкнуло на себе правительство. Характер и степень этого размежевания были различны на разных этапах развития образования, как различна была и мера жесткости правительственного контроля над разными звеньями школы в зависимости от социально-экономической и политической конъюнктуры¹.

В последующий период, конституируясь как самостоятельный вид общественной деятельности, общественно-педагогическое движение расширяет область своего влияния, укрепляет свои институты (педагогическую журналистику, педагогические общества, съезды и т. д.), обогащает формы и направления воздействия на школьное дело и педагогическую мысль. Оно постепенно охватывает практически все звенья системы образования, формирует его «негосударственную» сферу, достраивая те его компоненты, к которым не проявляет интереса самодержавное государство. Оно рождает новый тип российского общественного деятеля — деятеля просвещения.

В своем развитии общественно-педагогическое движение второй по-

¹Днепров Э. Д. Российское образование в XIX — начале XX века / Э. Д. Днепров // Политическая история российского образования. Т. 1. — М., 2011. — С. 75.

ловины XIX — начала XX в. прошло несколько этапов. Это развитие не было только поступательным. Оно знало свои утраты в периоды реакции и свои приобретения в годы общественного подъема. Будучи слагаемым общероссийской освободительной борьбы, общественно-педагогическое движение не представляло собой «единого потока». Оно отражало общую расстановку социальных сил в стране, что неизбежно вело к усложнению структуры движения, меняло его облик и характер на разных этапах освободительной борьбы.

В данном предисловии нет нужды подробно характеризовать направления и тематику исследований, помещенных в публикуемой части перечня. Они говорят сами за себя. Отметим только, что без изучения общественно-педагогического движения в России не будет полной история отечественного просвещения, отечественной школы и педагогической мысли. Многие в ней останутся непонятными и необъясненными, и — главное — сама эта история будет существенно и неоправданно обеднена.

Именно поэтому целенаправленная разработка комплекса предложенных проблем, необходимость в которой давно назрела, представляется сегодня важной и актуальной. Эта разработка даст возможность раскрыть сущность и значимость общественно-педагогического движения в дореволюционной России, его задачи, идеи, формы и направления, его движущие силы, тенденции и этапы его развития, его роль в судьбах отечественной школы и педагогики.

Не менее важно то, что исследование названных проблем будет способствовать введению в научный оборот широких пластов нового материала, раскроет новые стороны истории отечественного просвещения, новые имена, пружины и силы, двигавшие вперед развитие отечественной школы и формировавшие педагогическую науку в России. Это, в свою очередь, создаст необходимые предпосылки для углубленного изучения истории педагогической мысли, педагогической науки в России,

Наконец, исторический опыт общественно-педагогического движения поможет понять и представить современные общественные выступления по вопросам образования именно как *движение*, как возрождение лучших отечественных традиций.

1. Общие вопросы истории общественно-педагогического движения в дореволюционной России

- Общественно-педагогическое движение в дореволюционной России как социальный феномен и предмет историко-педагогического исследования

- *Общественно-педагогическое движение в дореволюционной России: основные задачи, идеи, формы и направления, факторы, этапы и тенденции развития:

- Предпосылки, условия и факторы зарождения и развития общественно-педагогического движения в дореволюционной России.

- Основные этапы и тенденции развития общественно-педагогического движения в дореволюционной России.

— Общественно-педагогическое движение в общей системе общественной деятельности в России во второй половине XIX — начале XX в.

• Общественно-педагогическое движение как составная часть освободительной борьбы в России во второй половине XIX — начале XX в.

• Общественно-педагогическое движение как фактор развития отечественной школы и педагогической мысли во второй половине XIX — начале XX в.

• Общественно-педагогическое движение и основные социально-педагогические проблемы в России во второй половине XIX — начале XX в.

• Периодизация и тенденция развития общественно-педагогического движения в дореволюционной России. Характер изменений в общественно-педагогическом движении на различных этапах российской освободительной борьбы

• Основные направления общественной деятельности в области образования в дореволюционной России и их трансформация на различных этапах освободительной борьбы

• Основные формы общественно-педагогического движения в дореволюционной России, их преемственность и обогащение на различных этапах освободительной борьбы

• Социальный состав общественно-педагогического движения в дореволюционной России и его изменения на различных этапах освободительной борьбы

• Статистика общественно-педагогического движения в дореволюционной России

• География общественно-педагогического движения в дореволюционной России

* * *

• Истоки общественно-педагогического движения в дореволюционной России. Просветительная и педагогическая общественная деятельность в XVIII — первой половине XIX в.

• *Общественно-педагогическое движение в период первого демократического подъема в России 1860-х годов

• *Общественно-педагогическое движение в пореформенной России:

— Общественно-педагогическое движение в России второй половины 1860—1870-х годов:

— Общественно-педагогическое движение в России в период кризиса «верхов» конца 1870 — начала 1880-х годов.

— Общественно-педагогическое движение в России в 1880-х годах.

— Общественно-педагогическое движение в России в 1890-х годах.

• *Общественно-педагогическое движение и борьба за демократизацию образования в России в период двух буржуазно-демократических революций:

— Общественно-педагогическое движение в России в начале XX в.

— Общественно-педагогическое движение в годы первой российской революции.

— Общественно-педагогическое движение в России в период реакции, нового революционного подъема и Первой мировой войны.

— Общественно-педагогическое движение в России от февраля к октябрю 1917 г.

* * *

• Демократизация образования в России в ряду задач отечественно-педагогического движения

• Борьба общественных сил за демократизацию управления народным образованием, расширение общественного участия в деятельности школы и создание школьной администрации на коллегиальных началах

• Общественные требования по обеспечению общедоступности школы и гарантиям равенства права на образование для всего населения России

• Общественные требования по уравниванию условий получения образования для сельского и городского населения России

• Борьба передовой общественности за создание единой школы

• Общественные требования по отделению школы от церкви в период двух буржуазно-демократических революций

• Борьба передовой общественности России за право обучения на родном языке и создание национальных школ

• Проблема совместного обучения в ряду требований по демократизации народного образования в России

• Борьба за изменение внутреннего строя и обновление учебного курса школы

• Общественные требования по отмене прав и привилегий после окончания учебных заведений

• Борьба общественных сил за расширение прав частной инициативы в области образования

• Общественные требования и общественная деятельность по созданию недостающих звеньев системы образования России

• Борьба передовой общественности за расширение прав, улучшение материального положения и подъем образовательного уровня учительства России

• Борьба классов и партий в области образования в период двух буржуазно-демократических революций

• Педагогическое творчество масс в период двух буржуазно-демократических революций в России. Отражение требований народа в области образования в крестьянских приговорах и наказах рабочих и крестьян депутатам Государственной думы

* * *

• *Земство и общественно-педагогическое движение в дореволюционной России. Земская деятельность в области народного образования:

— Земства как социальный институт и их роль в развитии народного образования в дореволюционной России.

— Основные задачи и направления земской деятельности в области народного образования.

— Социальный состав земского представительства, типология земств по характеру участия в развитии народного образования.

— «Третий элемент» в российском земстве и его влияние на характер земской деятельности в области народного образования.

— Периодизация земской деятельности в области народного образования. Характер ее изменений на различных этапах общественно-педагогического движения и освободительной борьбы в дореволюционной России.

— Земская деятельность в области народного образования в 1860—1870-х годов.

— Земская деятельность в области народного образования в 1880-х годах.

— Земская деятельность в области народного образования в 1890—начале 1900-х годов.

— Земская деятельность в области народного образования в период двух буржуазно-демократических революций.

— Формы земской деятельности в области народного образования.

— Земство и вопросы управления народным образованием.

— Земство и финансирование народного образования.

— Земская деятельность в области начального народного образования.

— Земская деятельность в области педагогического образования.

— Земская деятельность в области профессионально-технического образования.

— Земская деятельность в области внешкольного образования.

— Земство и учительство начальных народных школ.

— Земство и статистика народного образования.

— Земские издания по народному образованию.

— Земские ходатайства по вопросам народного образования.

— Взаимодействие деятельности земств и просветительских обществ и организаций дореволюционной России в области народного образования.

— Научно-педагогическая деятельность земств и ее влияние на развитие русской педагогической мысли.

— Самодержавие и земская деятельность в области народного образования.

— Церковь и земская деятельность в области народного образования.

— Земская деятельность в области народного образования в оценке передовой общественности дореволюционной России.

— Статистика земской деятельности в области народного образования.

— География земской деятельности в области народного образования.

— Итоги земской деятельности в области народного образования.

* * *

• Буржуазия и общественно-педагогическое движение в дореволюционной России:

— Формы участия российской буржуазии в общественно-педагогическом движении на различных этапах его развития.

— Деятельность городского самоуправления в области образования в дореволюционной России.

— Вопросы образования в органах периодической печати российской буржуазии.

— Вопросы образования в деятельности предпринимательских организаций дореволюционной России.

— Вопросы образования на торгово-промышленных съездах в дореволюционной России.

• Пролетариат и общественно-педагогическое движение в дореволюционной России:

— Формы участия российского пролетариата в общественно-педагогическом движении.

— Профессиональные союзы российского пролетариата и общественно-педагогическое движение.

— Культурно-просветительные общества рабочих и общественно-педагогическое движение.

— Пролетарские очаги просвещения и общественно-педагогическое движение.

— Вопросы образования в рабочей печати дореволюционной России.

• Общественно-педагогическое движение и идейные течения в России второй половины XIX — начала XX в.:

— Революционная демократия и общественно-педагогическое движение в России.

— Революционное народничество и общественно-педагогическое движение в России.

— Либеральное народничество и общественно-педагогическое движение в России.

— Революционная социал-демократия и общественно-педагогическое движение в России.

— Общественно-педагогическое движение и не proletарские партии России. Программы и деятельность

не proletарских партий в области образования.

• Социально-педагогические задачи в женском движении в дореволюционной России. «Женский вопрос» и общественно-педагогическое движение

• Учительство в общественно-педагогическом движении дореволюционной России

• Профессура высших учебных заведений в общественно-педагогическом движении дореволюционной России

• Студенчество в общественно-педагогическом движении дореволюционной России:

— Просветительская деятельность передового студенчества дореволюционной России.

— Политический смысл и социально-педагогическое значение академических требований студенческого движения в пореволюционной России.

— Студенческое движение как фактор развития высшей школы в дореволюционной России.

• Учащиеся средних школ в общественно-педагогическом движении дореволюционной России

• Армия в общественно-педагогическом движении дореволюционной России

• Самодержавие в борьбе против общественно-педагогического движения в России

• Церковь в борьбе против общественно-педагогического движения в России

• Совет объединенного дворянства в борьбе против общественно-

педагогического движения в России (1906–1914)

2. Основные направления общественной деятельности в области образования в дореволюционной России

- Борьба передовой общественности России против правительственной монополии в области образования

- Борьба передовой общественности России за демократизацию образования

- Роль передовой общественности в организации и развитии новых звеньев системы образования в дореволюционной России. Общественно-педагогическое движение и создание негосударственного сектора российской школы

- *Борьба передовой общественности России за создание и развитие начальной народной школы:

- Создание и развитие начальной народной школы — центральная задача общественно-педагогического движения в дореволюционной России.

- Общественный характер начальной народной школы дореволюционной России.

- Основные этапы, формы и направления общественной деятельности в области начального народного образования.

- Борьба передовой общественности России за доступность начального народного образования для трудящихся масс.

- Борьба передовой общественности России за расширение и обновление учебного курса начальной народной школы.

- Передовая общественность России в борьбе за создание и развитие повышенной начальной народной школы.

- Общественно-педагогическое движение в борьбе против насаждения церковноприходских школ в России.

- Борьба передовой общественности России за расширение сферы общественного участия в управлении начальной народной школой.

- Общественные проекты организации начальной народной школы в период двух буржуазно-демократических революций в России.

- Передовая общественность России в борьбе за преобразование средней общеобразовательной школы:

- Проблемы средней общеобразовательной школы в педагогических дискуссиях 1850–1890-х годов. Общественная критика правительственного курса в области среднего образования.

- Общественные проекты организации средней школы в России конца XIX — начала XX в.

- Борьба передовой общественности за демократизацию средней школы в дореволюционной России.

- Общественные требования в области обновления учебного курса средней общеобразовательной школы дореволюционной России.

- Борьба передовой общественности России за расширение сферы общественного участия в делах средней общеобразовательной школы.

- *Общественно-педагогическое движение как фактор создания и развития системы профессионально-технического образования в дореволюционной России:

— Инициатива передовой общест-венности России в создании про-фессионально-технических школ и в теоретической разработке вопросов профессионально-технического обра-зования.

— Формы общественного участия в создании и развитии профессио-нально-технических школ в дорево-люционной России.

— Проблемы профессионально-технического образования в деятель-ности педагогических обществ и про-светительских организаций дореволю-ционной России.

— Деятельность Русского техни-ческого общества по созданию про-фессиональных школ и теоретической разработке проблем профессиональ-но-технического образования.

— Деятельность Московского об-щества по распространению техниче-ских знаний в области создания про-фессиональных школ и теоретической разработки проблем профессиональ-но-технического образования.

— Роль съездов русских деятелей по техническому и профессионально-му образованию в развитии професси-онально-технической школы и теоре-тической разработке проблем профес-сионально-технического образования в дореволюционной России.

— Общественные проекты орга-низации и развития профессионально-технического образования в России в конце XIX — начале XX в.

— Общественная деятельность в области женского профессионально-технического образования в дорево-люционной России.

• Общественная деятельность в области высшего образования и со-здание негосударственного сектора высшей школы

• Формы влияния общественно-педагогического движения на деятель-ность и развитие высших учебных за-ведений в дореволюционной России

• Общественная деятельность в области педагогического образования в дореволюционной России:

— Подготовка учителей для на-родных школ — одна из ведущих задач общественно-педагогического движения в дореволюционной Рос-сии. Инициатива передовой русской общественности в создании учебных заведений для подготовки народных учителей.

— Общественная деятельность по повышению квалификации учителей начальных народных школ. Учитель-ские съезды и курсы и их роль в про-фессиональном становлении неродно-го учительства.

— Деятельность передовой об-щественности России по созданию и развитию женского педагогического образования.

— Борьба передовой обществен-ности России за создание высших пе-дагогических учебных заведений.

• Общественно-педагогическое движение как фактор развития женс-кого образования в дореволюционной России:

— Женское образование как сфе-ра общественной деятельности в доре-волюционной России. Формы обще-ственного участия в развитии женской школы.

— Общественная инициатива в создании и развитии открытых средних женских учебных заведений в дореволюционной России.

— Высшие женские учебные заведения — общественный сектор дореволюционной российской школы.

• Создание частных учебных заведений как одно из направлений общественно-педагогического движения. Общественный характер основной массы частных школ в дореволюционной России

• Проблемы национальной школы в общественно-педагогическом движении дореволюционной России

• Внешкольное образование как сфера общественной деятельности в дореволюционной России:

— Создание системы внешкольного образования — одна из ведущих социально-педагогических задач общественно-педагогического движения в дореволюционной России.

— Общественный характер внешкольного образования в дореволюционной России.

— Основные этапы, формы и направления общественной деятельности в области внешкольного образования в дореволюционной России.

— Борьба передовой общественности России за расширение сферы и обогащение форм внешкольного образования.

— Идеинная борьба по вопросам организации и содержания внешкольного образования в период двух буржуазно-демократических революций в России.

• Общественно-педагогическое движение как фактор создания и раз-

вития дошкольных учебно-воспитательных учреждений в дореволюционной России. Основные формы и направления общественной деятельности в области дошкольного воспитания

• Общественная деятельность в области призрения, обучения и воспитания аномальных детей в дореволюционной России

• Проблема охраны детства в общественно-педагогическом движении дореволюционной России

• Проблема учителя в общественно-педагогическом движении дореволюционной России:

— Борьба передовой общественности за улучшение правового и материального положения учительства России и подъем его образовательного уровня.

— Общественные требования в области расширения сферы участия учительства в управлении школьным делом и в деятельности школ.

— Передовая общественность России в борьбе за право женщин на учительский труд и расширение сферы женского учительского труда.

— Борьба передовой общественности России за создание профессиональных учительских обществ и организаций.

— Революционное народничество и учительство России.

— Классы и партии в борьбе за учительство в период двух буржуазно-демократических революций в России.

3. Основные, формы общественно-педагогического движения в дореволюционной России

Педагогическая журналистика

• Педагогическая журналистика как предмет историко-педагогического исследования. Принципы и методы изучения педагогической журналистики

• *Педагогическая журналистика дореволюционной России: социальная роль, педагогическое значение, основные факторы, этапы, тенденции и направления развития:

— Педагогическая журналистика и ее роль в общественно-педагогическом движении дореволюционной России.

— Педагогическая журналистика и социально-педагогические задачи России второй половины XIX — начала XX в.

— Педагогическая журналистика как орган самосознания педагогического сообщества и трибуна общественных требований в области народного образования.

— Типология педагогической прессы в дореволюционной России.

— Борьба идей и социально-педагогических направлений в педагогической журналистике дореволюционной России.

— Школьные реформы в оценке педагогической журналистики дореволюционной России.

— Общественные программы и проекты преобразования школьного дела в педагогической журналистике дореволюционной России.

— Передовая педагогическая журналистика в борьбе за демократизацию народного образования в дореволюционной России.

— Проблема национальной школы в русской педагогической журналистике.

— Проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса в педагогической журналистике дореволюционной России.

— Проблема учителя в педагогической журналистике дореволюционной России.

— Развитие педагогической теории в педагогической журналистике дореволюционной России.

— География педагогической прессы дореволюционной России.

— Педагогическая журналистика дореволюционной России как фактор развития отечественной школы и педагогической мысли.

• Истоки педагогической журналистики в дореволюционной России

• Педагогическая журналистика в годы первого демократического подъема в России 1860-х годов

• *Педагогическая журналистика в пореформенной России:

— Педагогическая журналистика в России второй половины 1860—1870-х годов.

— Педагогическая журналистика в России в период кризиса «верхов» конца 1870 — начала 1880-х годов.

— Педагогическая журналистика в России 1880-х годов.

• *Педагогическая журналистика в России в конце XIX — начале XX в.:

— Педагогическая журналистика в России 1890 — начала 1900-х годов.

— Педагогическая журналистика в период первой российской революции.

— Педагогическая журналистика в России в период между двумя бур-

жуазно-демократическими революциями.

— Педагогическая журналистика в России в феврале-октябре 1917 г.

• Петербургская и московская педагогическая периодика и общественно-педагогическое движение в дореволюционной России:

— «Вестник учителей» (1905).

— «Вестник школы» (1914—1916).

— «Воспитание и обучение» (1877—1881).

— «Детский сад» (1866—1876).

— «Для Народного учителя» (1907—1917).

— «Женское образование» (1876—1891).

— «Журнал Министерства народного просвещения» (1834—1917).

— «Задачи обновленной школы» (1908).

— «Занятия комитета грамотности» (1863—1869).

— «Записки учителя» (1881—1885).

— «Народная школа» (1869—1889).

— «Народное образование» (1896—1917).

— «Народный учитель» (1906—1919).

— «Образование» (1892—1909).

— «Педагогическая летопись» (1876—1877).

— «Педагогическая хроника» (1878—1885)

— «Педагогический листок» (1871—1885; 1892—1917).

— «Педагогический музей» (1875—1880).

— «Педагогический сборник» (1864—1918).

— «Профессиональное образование» (1915—1917).

— «Русский начальный учитель» (1880—1911).

— «Русский педагогический вестник» (1857—1861).

— «Русский учитель» (1912—1913).

— «Свободное воспитание» (1907—1918).

— «Семья и школа» (1871—1888).

— «Техническое и коммерческое образование» (1892—1916).

— «Трудовое воспитание» (1914).

— «Учитель» (1861—1870).

— «Учитель» (1907).

— «Школа и жизнь» (1910—1917).

— «Эхо средней школы» (1906).

• Местная педагогическая периодика и общественно-педагогическое движение в дореволюционной России

• Методическая и отраслевая педагогическая печать дореволюционной России и ее роль в развитии отечественной школы и педагогической мысли:

— Периодические издания по начальному народному образованию в дореволюционной России.

— Периодические издания по профессионально-техническому образованию в дореволюционной России.

— Периодические издания по женскому образованию в дореволюционной России.

— Периодические издания по внешкольному образованию в дореволюционной России.

— Периодические издания по семейному и дошкольному воспитанию в дореволюционной России.

— Методические журналы в дореволюционной России.

— Периодические издания по самообразованию в дореволюционной России.

— Информационно-справочная педагогическая периодика в дореволюционной России.

- Педагогические газеты в дореволюционной России

- Периодические издания педагогических и просветительских обществ и организаций дореволюционной России

- Издания педагогических съездов и съездов по народному образованию в дореволюционной России

- Официальная и официозная педагогическая печать как орудие проведения правительственной политики в области образования и борьбы с передовой педагогической журналистикой:

- Периодические издания Министерства народного просвещения.

- Периодическая периодика Святейшего синода.

- Циркуляры по учебным округам и их роль в ряду педагогических изданий дореволюционной России:

- Циркуляры по Виленскому учебному округу (1862—1915).

- Циркуляры по Восточно-Сибирскому учебному округу (1881—1909).

- Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу (1886—1916).

- Циркуляры по Кавказскому учебному округу (1867—1910).

- Циркуляры по Казанскому учебному округу (1855—1916).

- Циркуляры по Киевскому учебному округу (1859—1915).

- Циркуляры по Московскому учебному округу (1862—1915).

- Циркуляры по Одесскому учебному округу (1834—1917).

- Циркуляры по Оренбургскому учебному округу (1875—1915).

- Циркуляры по Санкт-Петербургскому учебному округу (1862—1916).

- Циркуляры по Рижскому учебному округу (1866—1915).

- Циркуляры по Харьковскому учебному округу (1861—1915).

- Детские и юношеские журналы в дореволюционной России

* * *

- Русская революционно-демократическая журналистика в борьбе за школу и просвещение народа:

- «Современник».

- «Русское слово».

- «Дело».

- «Отечественные записки».

- Нелегальная печать русского революционного народничества в борьбе за школу и просвещение

- Вопросы просвещения, воспитания и образования в периодических изданиях либеральных народников

- Вопросы просвещения, воспитания и образования в либеральной общественно-политической и литературной печати дореволюционной России

- Вопросы просвещения, воспитания и образования в периодических изданиях непролетарских партий дореволюционной России

- Вопросы просвещения, воспитания и образования в консервативной печати дореволюционной России

- Пропаганда и обоснование курса школьной политики самодержавия в официальной и официозной прессе дореволюционной России

- Педагогические проблемы в местной общественно-политической и литературной прессе дореволюционной России

- Педагогические проблемы в отраслевой и ведомственной периодике дореволюционной России

- Педагогические проблемы в научных периодических изданиях дореволюционной России

- Педагогические проблемы в трудах и известиях научных обществ дореволюционной России

- Педагогические проблемы в трудах, известиях и ученых записках высших учебных заведений дореволюционной России

Педагогические и просветительские общества, организации и учреждения

- *Педагогические и просветительские общества и организации в дореволюционной России и их роль в развитии отечественной школы и педагогической мысли:

- Педагогические и просветительские общества и организации как форма общественной деятельности и их роль в общественно-педагогическом движении дореволюционной России.

- Типология педагогических и просветительских обществ и организаций дореволюционной России.

- Основные факторы, этапы, тенденции и направления развития педагогических и просветительских обществ и их организация в дореволюционной России.

- Борьба прогрессивных и реакционных сил за преобладающее влияние на деятельность педагогических и просветительских обществ и организаций дореволюционной России.

- Самодержавие в борьбе против объединения передовых педагогических сил. Правительственные стеснения деятельности педагогических и просветительских обществ. Создание официозных организаций как формы противодействия общественной инициативе.

- Общественно-политические позиции и социальный состав педагогических и просветительских обществ и организаций дореволюционной России.

- Статистика и география педагогических и просветительских обществ и организаций дореволюционной России.

- Роль педагогических и просветительских обществ и организаций в развитии образования в дореволюционной России.

- Педагогические и просветительские общества и организации дореволюционной России и их вклад в развитие отечественной педагогической мысли.

- Общества содействия различным видам образования в дореволюционной России и их роль в развитии отечественной школы и педагогической мысли:

— Общества содействия народному образованию в системе общественно-педагогической деятельности в дореволюционной России.

— Основные факторы, этапы, тенденции и направления развития обществ содействия народному образованию в дореволюционной России.

— Типология обществ содействия народному образованию в дореволюционной России.

— Общественно-политические позиции и социальный состав обществ содействия народному образованию в дореволюционной России.

— Идеиная борьба в обществах содействия народному образованию дореволюционной России.

— Комитеты и общества грамотности в дореволюционной России.

— Санкт-Петербургский комитет грамотности.

— Московский комитет грамотности.

— Провинциальные общества грамотности и содействия начальному народному образованию в дореволюционной России.

— Общества содействия среднему образованию в дореволюционной России.

— Общества содействия профессиональному образованию в дореволюционной России.

— Общества содействия женскому образованию в дореволюционной России.

— Общества содействия внешкольному образованию в дореволюционной России.

— Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи

в дореволюционной России (ОСФ-РУМ).

— Общества вспомоществования учащимся в дореволюционной России.

— Русское техническое общество и его роль в развитии образования и педагогической мысли в дореволюционной России.

— Московское общество по распространению технических знаний и его роль в развитии отечественной школы и педагогической мысли.

— Научно-педагогическая деятельность обществ содействия различным видам образования и ее роль в развитии дореволюционной отечественной педагогической мысли.

• *Научно-педагогические общества, организации и учреждения в дореволюционной России и их роль в развитии отечественной школы и педагогической мысли:

— Научно-педагогические общества, организации и учреждения дореволюционной России и их роль в общественно-педагогическом движении.

— Основные этапы, тенденции и направления развития научно-педагогических обществ, организаций и учреждений в дореволюционной России.

— Типология научно-педагогических обществ, организаций и учреждений в дореволюционной России.

— Общественно-политические позиции и социальный состав научно-педагогических обществ, организаций и учреждений дореволюционной России.

— Борьба социально-педагогических направлений и педагогических

течений в научно-педагогических обществах, организациях и учреждениях дореволюционной России.

— Статистика и география научно-педагогических обществ, организаций и учреждений в дореволюционной России.

— Санкт-Петербургское педагогическое общество.

— Педагогический музей военно-учебных заведений.

— Педагогические комиссии и отделы Русского технического общества.

— Педагогические комиссии и отделы Московского общества по распространению технических знаний.

— Фребелевские общества и учреждения в дореволюционной России.

— Педагогические общества при российских университетах.

— Педагогическая академия.

— Психоневрологический институт.

— Лаборатории экспериментальной педагогической психологии в дореволюционной России.

— Общество экспериментальной педагогики.

— Местные кружки педагогов и родителей в дореволюционной России.

— Педагогические музеи в дореволюционной России, их роль в развитии отечественной школы и педагогической мысли и в пропаганде педагогических знаний.

• *Педагогические и учительские профессиональные организации и объединения в дореволюционной России и их роль в развитии отечественной школы и педагогической мысли:

— Профессиональные организации и объединения педагогов и учителей в системе общественно-педагогической деятельности в дореволюционной России.

— Борьба передовой общественности за профессиональное объединение российского учительства. Основные этапы и тенденции развития профессиональных педагогических организаций и объединений в дореволюционной России.

— Политическая платформа и социальный состав профессиональных педагогических и учительских организаций и объединений.

— Борьба классов и партий за влияние на профессиональные педагогические и учительские объединения в период двух буржуазно-демократических революций в России.

— Статистика и география профессиональных учительских организаций в дореволюционной России.

— Педагогические собрания как форма профессионального объединения учительства дореволюционной России.

— Общества взаимного вспомоществования учителей в дореволюционной России.

— Нелегальные учительские союзы в период первой российской революции.

— Всероссийский союз учителей и деятелей по народному образованию (ВУС).

— Деятельность местных отделений Всероссийского союза учителей и деятелей по народному образованию.

— Всероссийский союз учителей и деятелей средней школы.

— «Союз союзов» и профессиональные учительские объединения в период революции 1905—1907 гг.

— «Лига образования» и ее роль в объединении педагогических сил России и в развитии отечественной школы и педагогической мысли.

- Педагогические издательства дореволюционной России и их роль в общественно-педагогическом движении и пропаганде педагогических знаний

- Педагогические и учительские библиотеки в дореволюционной России

- Родительские комитеты и организации в дореволюционной России и их роль в общественно-педагогическом движении

- Летние школьные колонии как тип общественных педагогических и просветительских организаций в дореволюционной России

* * *

- Педагогическая и просветительская деятельность общественных организаций дореволюционной России:

- Педагогическая и просветительская деятельность научных обществ.

- Педагогическая и просветительская деятельность технических обществ дореволюционной России.

- Педагогические проблемы в деятельности медицинских обществ дореволюционной России.

- Вопросы просвещения в деятельности сельскохозяйственных обществ дореволюционной России.

- Вопросы просвещения в деятельности торгово-промышленных

обществ дореволюционной России.

- Вопросы просвещения в деятельности литературных и художественных обществ дореволюционной России.

- Педагогические проблемы в деятельности благотворительных организаций дореволюционной России.

- Просветительская деятельность общественных библиотек, музеев и выставок в дореволюционной России.

- Педагогическая и просветительская деятельность Политехнического музея в дореволюционной России.

- Просветительская деятельность демократических издательств дореволюционной России и их роль в общественно-педагогическом движении:

- Выпуск изданий для народа как форма общественной просветительской деятельности в дореволюционной России.

- Общественно-педагогическое значение детских издательств в дореволюционной России.

- Профессиональные союзы дореволюционной России в общественно-педагогическом движении

- Кооперативные организации дореволюционной России в общественно-педагогическом движении

Педагогические съезды и съезды по народному образованию

- *Педагогические съезды и съезды по народному образованию, их роль в объединении педагогических сил России и развитии отечественной школы и педагогической мысли:

- Педагогические съезды и съезды по народному образованию как

форма общественной педагогической деятельности в дореволюционной России.

— Основные этапы деятельности педагогических съездов и съездов по народному образованию в дореволюционной России.

— Идеиная борьба на педагогических съездах и съездах по народному образованию в дореволюционной России.

— Политическая платформа и социальный состав педагогических съездов и съездов по народному образованию.

— Самодержавие в борьбе против педагогических съездов и съездов по народному образованию.

— Статистика и география педагогических съездов и съездов по народному образованию в дореволюционной России.

— Роль педагогических съездов и съездов по народному образованию в развитии школьного дела в дореволюционной России.

— Роль педагогических съездов и съездов по народному образованию в развитии педагогической мысли в дореволюционной России.

• Уездные и губернские съезды учителей начальных народных училищ в дореволюционной России

• Съезды учителей-предметников в дореволюционной России

• Всероссийские педагогические съезды и съезды по народному образованию в конце XIX — начале XX в.:

— Съезд учителей при Первой Всероссийской политехнической выставке (1872).

— Съезд учителей при Всероссийской промышленной выставке (1896).

— Съезды русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (1889—1890, 1895—1896, 1903—1904).

— Совещания (съезды) русских деятелей по коммерческому образованию (1901, 1902).

— Всероссийские съезды представителей обществ вспомоществования лицам учительского звания (им. К. Д. Ушинского) (1902—1903, 1913—1914).

— Съезды Всероссийского союза учителей и деятелей по народному образованию (1905, 1906, 1907).

— Съезд Федерации национальных и территориальных союзов учителей и других деятелей по народному образованию (1907).

— Съезды Всероссийского союза учителей и деятелей средней школы (1906, 1907).

— Всероссийский съезд делегатов от слушателей учительских институтов (1906).

— Всероссийский съезд деятелей обществ народных университетов и других просветительных учреждений (1908).

— Съезды русских деятелей по общественному и частному призрению (1910, 1914).

— Всероссийский съезд по библиотечному делу (1911).

— Общеземский съезд по народному образованию (1911).

— Общеземский съезд по статистике народного образования (1913).

— Всероссийский съезд по вопросам народного образования (1913—1914).

— Всероссийский съезд по образованию женщин (1912—1913).

— Всероссийский съезд по семейному воспитанию (1912—1913.)

— Всероссийский съезд родительских организаций (1917).

— Съезд преподавателей русского языка в военно-учебных заведениях (1903).

— Всероссийский съезд учителей городских по Положению 1872 г. училищ (1909).

— Всероссийский съезд преподавателей древних языков (1911).

— Всероссийские съезды преподавателей математики (1911—1912, 1913—1914).

— Всероссийский съезд лиц, интересующихся преподаванием новых языков (1912—1913).

— Всероссийский съезд преподавателей физики, химии и космографии (1913—1914).

— Съезд преподавателей географии (1915).

— Всероссийский съезд преподавателей русского языка средней школы (1916—1917).

— Всероссийские съезды по педагогической психологии (1906, 1909).

— Всероссийские съезды по экспериментальной педагогике (1910, 1913, 1916).

— Всероссийский съезд деятелей по воспитанию, образованию и признанию глухонемых (1910).

— Всероссийский съезд детских врачей (1912).

— Съезд по скаутизму (1915).

• Региональные педагогические съезды и съезды по народному образованию в дореволюционной России

• Отраслевые педагогические съезды и съезды по народному образованию в дореволюционной России

* * *

• Вопросы просвещения, воспитания и образования на съездах общественных организаций дореволюционной России:

— Педагогические проблемы на земских съездах в дореволюционной России.

— Педагогические проблемы на съездах не proletарских партий дореволюционной России.

— Съезды дворянских обществ и их черносотенная программа в области просвещения.

• Педагогические проблемы на научных съездах в дореволюционной России

• Педагогические проблемы на психологических съездах в дореволюционной России

• Педагогические проблемы на медицинских съездах в дореволюционной России

• Педагогические проблемы на Всероссийских и региональных промышленных и сельскохозяйственных съездах, совещаниях и выставках

* * *

• Исторический опыт и итоги общественной деятельности в области образования в дореволюционной России