

А. М. Аллагулов

**СТЕНОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ –
XXXIV СЕССИЯ НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ
ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ И
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО
МЫ СНОВА ВМЕСТЕ!**

7–9 октября 2021 г. на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» состоялась Международная научно-практическая конференция – XXXIV сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО «Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания».

Конференция собрала около 200 участников из России, Белоруссии. В Саранске встретились историки педагогики из более чем 40 российских городов (Волгоград, Воронеж, Глазов, Екатеринбург, Иркутск, Красноярск, Москва, Оренбург, Омск, Рязань, Санкт-Петербург, Смоленск, Ставрополь, Томск, Чебоксары, Челябинск и др.). Для многих из них данная конференция – это не только крупный историко-педагогический форум, но и возможность оказаться снова вместе. Перед началом конференции всем участникам вручили весомый сборник научных трудов XXXI сессии «Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания» (научные редакторы член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор М. В. Богуславский, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор С. В. Куликова, доктор педагогических наук, профессор Т. И. Шукшина).

Конференцию тожественно открыла ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», кандидат экономических наук, профессор Антонова Марина Владимировна. В своем выступлении она отметила, что 2021/22 учебный год ознаменован значимым научным событием – проведением на базе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева Международной научно-практической конференции – XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования по теме «Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания».

Марина Владимировна подчеркнула, что форум проводится в рамках Года науки и технологий в России и объединяет ведущих российских и зарубежных

ученых в области истории образования и педагогической мысли. Тема конференции-сессии обусловлена задачами модернизации методологии историко-педагогической науки, расширения и актуализации проблематики исследований, совершенствования процесса и научно-методического обеспечения преподавания историко-педагогических дисциплин в образовательных учреждениях и представляется чрезвычайно актуальной и важной для российского образовательного пространства на современном этапе. Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева является одним из ведущих российских научно-образовательных центров педагогической направленности. В МГПУ успешно действует научно-педагогическая школа, созданная выдающимся ученым-педагогом, членом-корреспондентом Российской академии образования, действительным членом Международной педагогической академии, доктором педагогических наук, профессором, заслуженным деятелем науки Республики Мордовия Ефимом Григорьевичем Осовским (1930–2004).

В завершении своего выступления М. В. Антонова выразила уверенность в том, что форум, который организован на площадке Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, позволит актуализировать широкий спектр проблем истории образования и педагогической мысли, обозначить перспективы их разрешения, придать новый импульс развитию научной мысли.

Бессменный организатор и ведущий конференции председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Почетный работник науки и высоких технологий РФ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Михаил Викторович Богуславский, приветствуя гостей, отметил: «Первая сессия конференции была проведена в 1986 году. С тех пор менялись политические режимы, социально-экономические условия, проходили различные катаклизмы, а историки педагоги собирались, собираются и будут собираться, потому что именно в нас консолидируется, как в истории, память, традиции, настоящее и будущее российского образования».

С приветственным словом к участникам конференции обратилась Петрашевич Инна Ивановна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента ЧУО «Институт современных знаний имени А. М. Широкова», доцент, Белоруссия, г. Минск.

Некоторые из приглашенных гостей, к сожалению, не смогли посетить конференцию, но прислали теплые поздравительные слова и пожелания ее участникам и организаторам. Так, в рамках открытия мероприятия в режиме онлайн от Российской академии образования выступил академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, и. о. академика-секретаря отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования Михаил Львович Левицкий, отметивший важность и значимость историко-педагогического осмысления современных проблем образования.

После приветствия официальных лиц состоялось награждение участников конференции медалью «За заслуги в развитии истории педагогики имени З. И. Равкина».

На пленарном заседании освещены ключевые проблемы историко-педагогического понимания основных изменений в системе образования: Шукшина Татьяна Ивановна – ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, заведующая кафедрой педагогики, дала глубокий анализ развития мордовской педагогики и образования через призму событийности и биографического подхода; Лельчицкий Игорь Давыдович – ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», директор Института педагогического образования и социальных технологий, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования проанализировал пространство и время в миссии учителя; Зейналов Гусейн Гардаш оглы – ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», профессор, доктор философских наук представил философское осмысление проблемы образования в срезе пространственно-временного континуума; Юдина Надежда Петровна – ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Педагогический институт, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор охарактеризовала диалоговое пространство истории педагогики через призму движения от идеи к методическому решению; Пискунова Светлана Ивановна – ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», профессор кафедры философии, доктор философских наук представила философский эго-текст в контексте диалога педагогических смыслов; Гончаров Михаил Анатольевич – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт педагогики и психологии, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени Академика РАО В. А. Сластенина, доктор педагогических наук, доцент проанализировал учебную литературу по педагогике и ее роль в формировании образовательной среды России в первой половине XIX века; Шевелев Александр Николаевич – ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», заведующий кафедрой педагогики и андрагогики, доктор педагогических наук, доцент раскрыл исторические «загадки» создания знаменитой школы и биографии ее создателя на примере К. И. Мая; Богуславский Михаил Викторович – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» МП РФ, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник науки и высоких технологий РФ, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО как всегда ярко, содержательно и убедительно продемонстрировал многомерность инновационных и ретроинновационных волн реформ российского образования во второй половине 1980-х гг. – начале

XXI века; Куликова Светлана Вячеславовна – ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», ректор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, Почетный профессор РАО раскрыла профессионально-личностный диалог педагогических систем народных учителей Волгоградской области; Аллагулов Артур Минехатович – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой педагогики и социологии, доктор педагогических наук, профессор реконструировал развитие воспитательного идеала в отечественной педагогике в контексте современных проблем воспитания детей и молодежи; Дерюга Вардан Евгеньевич – ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», проректор по воспитательной работе и молодежной политике, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики представил кризис педагогического гуманизма в условиях цифрового образования XXI века.

На конференции работало 4 секции, которые были разделены по следующим направлениям:

– пространство и время диалога педагогических культур в истории педагогической мысли и образовательных практиках. Отечественное классическое наследие как диалоговое пространство. Диалог зарубежной и отечественной педагогики: ретроспектива и перспектива;

– диалог межкультурного взаимодействия в мордовской народной педагогической традиции. Преемственность и новаторство этнопедагогических идей как отражение диалога культур;

– учитель и ученик в интересующем пространстве совместной деятельности. Диалог педагогических культур в образовательной деятельности. Опыт взаимодействия педагогических культур в системе педагогического образования;

– теория и практика воспитания в отечественной педагогике: диалогическое взаимодействие в контексте современных проблем воспитания детей и молодежи. Образовательная среда и интересующее пространство в теории и истории педагогики.

При подведении итогов работы секций, их руководители отмечали значимость и продуктивность обсуждаемых проблем. Отметим, что руководителями секций выступали видные ученые в области истории педагогики.

На итоговом пленуме состоялась передача эстафеты организатору проведения XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО – ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», который представляла Володина Лариса Олеговна – доктор педагогических наук, доцент, директор Вологодского научного центра РАО, профессор кафедры психологии и педагогики.

Работа конференции включала в себя не только научные доклады и прения, но и очень интересные и познавательные экскурсии – Мокшанский центр национальной культуры в с. Старая Теризморга и государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А. С. Пушкина «Болдино».

По итогам XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО сформулированы актуальные научно-организационные меры для дальнейшего развития историко-педагогических исследований, а также всеми участниками отмечено, что в г. Саранске 7–9 октября 2021 года состоялся очередной Съезд историков педагогики. Очень надеюсь, что в 2022 году съезд соберет большее количество историков педагогики и мы снова будем вместе!